

Trouvé sur www.besnard-javaudin.net

Video disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=JUK-DrX0DJw>

Referencias y fechas: Informe Semanal (TVE): Colombia, cambio de rumbo 06/08/2022 (duración del montaje: 3mn24 – septiembre de 2022)

Voz en off: Para entender el viraje político en Colombia viajamos hasta Timbiquí, una población del litoral Pacífico donde Gustavo Petro obtuvo cerca del noventa y nueve por ciento de los sufragios. (*imágenes de gente que sube a una lancha, en un brazo de mar. Planos de casas construidas sobre pilotes. Imágenes en el barco con los pasajeros que llevan chalecos salvavidas*).

Voz en off: Antes de llegar ya se intuye el olvido en el que está sumido el municipio al que solo se puede acceder por aire o por mar. (*imágenes de los pasajeros y de las zonas de población en las riberas del río*)

Voz en off: El corredor del Pacífico es una de las rutas del narcotráfico más importante de Colombia, un lugar peligroso donde operan varias organizaciones criminales. Por esta vía sacan la cocaína hacia Centroamérica y la distribuyen al resto del mundo. (*imágenes de una intervención de la policía en lanchas rápidas y pesadamente armadas que incauta un cargamento de drogas en una especie de submarino. Se ven bolsas de drogas en un escondite.*)

Voz en off: En este municipio de más de veinte mil habitantes, la participación en las urnas subió once puntos en las últimas presidenciales. Muchos movimientos que luchan por los derechos del pueblo negro se movilizan puerta a puerta por el cambio. (*imágenes de la ciudad, se ven a muchas personas afrodescendientes una de las cuales lleva una camiseta con los rostros de Gustavo Petro y de Francia Márquez*).

Voz en off: Desempleo, violencia, falta de acceso a la educación, un sistema de salud deficiente: los mismos problemas se repiten en toda la costa y en Timbiquí se agravan porque la carencia de carreteras impide el desarrollo. (*imágenes de barcas y lanchas en el río que cargan o descargan mercancías, se ven pescadores que arreglan y preparan las redes*).

Voz en off: A orillas del océano, la pesca, la minería ilegal y la coca se han convertido en los motores económicos. Muchos siembran cultivos ilícitos porque solo así tienen garantizado el jornal. Hace veinte años plantaban arroz, yuca (=mandioca) o plátano. (*imágenes de pescadores faenando y de varias embarcaciones que navegan por el brazo de mar.*)

Voz en off: Cristián, que recuerda aquellos años, asegura que la imposición de semillas certificadas puso fin a la economía de subsistencia. (*imágenes de Cristián hablando*).

Cristián Cuero Castro, militante de CocoCauca, Defensa derechos Pueblo Negro: Hoy en día, si no hubiera la coca, si no hubiera la minería, ya no existirían estos territorios, ya no existirían estas poblaciones. ¿Por qué? Todos comenzaríamos a desplazarnos a las grandes ciudades, a las grandes metrópolis porque no hay de otra, porque el Estado llegó, nos cambió la lógica, nos impuso una lógica para que desapareciéramos.

Voz en off: Esta selva tropical de construcciones de madera, donde todavía hay casas sin energía eléctrica ni agua potable, está habitada por afrodescendientes y un pequeño porcentaje de indígenas. (*imágenes del brazo de mar, con su tráfico de embarcaciones, varios planos de las viviendas con sus habitantes, bastante pobres, afrodescendientes la mayoría*).

Voz en off: El control del territorio se lo disputan guerrillas y grupos criminales que asedian a la población y truncan el futuro de muchos jóvenes que acaban formando parte de sus filas. (*varios planos de la ciudad de Timbiquí*).

Voz en off: Más del noventa por ciento de los adolescentes timbiquireños no irá a la universidad y no porque no quiera, sino porque no tendrá recursos suficientes. (*imágenes de colegiales de uniforme, se ve a una adolescente uniformada, pero con un bebé en los brazos*)

Voz en off: El programa educativo en este instituto está orientado en formar a los alumnos en el desarrollo del campo, porque los que se quedan en el pueblo vivirán mayoritariamente de la agricultura o de la pesca. (*imágenes rodadas en el interior del centro educativo, se ven alumnos que estudian en un aula de ciencia, se nota que todos llevan mascarilla*)

Hélida Mireya Herrera, profesora en la Institución Educativa Agrícola Justiniano Ocoró: Las oportunidades que aquí un niño tiene son muy mínimas. Debido a la realidad, al contexto en el que nos encontramos, no hay fuente de trabajo que les permita a los padres brindarles como un apoyo, es decir “terminó once y lo voy a mandar para otra ciudad a superarse”. El porcentaje que sale es muy mínimo con respecto con otros niños de otras ciudades porque acá tenemos la limitación del transporte, no tenemos vía terrestre, que también nos encarece el costo de vida. (*imágenes de colegiales que se desplazan en una barca en el brazo de mar*)

Giros interesantes – **muletillas orales**

Voz en off: Para entender **el viraje político** en Colombia viajamos hasta Timbiquí, una **población** del litoral Pacífico donde Gustavo Petro **obtuvo** cerca del noventa y nueve por ciento de los sufragios. (*imágenes de gente que sube a una **lancha**, en un brazo de mar. Planos de casas **construidas sobre pilotes**. Imágenes en el barco con los pasajeros que llevan **chalecos salvavidas**).*

Voz en off: Antes de llegar **ya se intuye** el olvido en el que **está sumido** el municipio **al que** solo **se puede acceder** por aire o por mar. (*imágenes de los pasajeros y de las zonas de población en **las riberas** del río).*

Voz en off: El corredor del Pacífico es **una de las rutas** del narcotráfico **más** importante de Colombia, un lugar peligroso donde operan varias organizaciones criminales. Por esta vía sacan la cocaína **hacia** Centroamérica y **la distribuyen** al resto del mundo. (*imágenes de una intervención de la policía en **lanchas rápidas** y pesadamente armadas que **incauta** un cargamento de drogas en una especie de submarino. Se ven bolsas de drogas en **un escondite**.)*

Voz en off: En este municipio de más de veinte mil habitantes, la participación en las urnas **subió once puntos** en las últimas presidenciales. Muchos movimientos que **luchan por** los derechos del pueblo negro se movilizaron **puerta a puerta por el cambio**. (*imágenes de la ciudad, se ven a muchas personas afrodescendientes una de las cuales lleva una camiseta con los rostros de Gustavo Petro y de Francia Márquez*).

Voz en off: **Desempleo**, violencia, falta de acceso a la educación, un sistema de salud **deficiente**: los mismos problemas **se repiten** en toda la costa y en Timbiquí **se agravan** porque **la carencia de carreteras impide** el desarrollo. (*imágenes de barcas y lanchas en el río que **cargan o descargan mercancías**, se ven pescadores que **arreglan y preparan las redes***).

Voz en off: A orillas del océano, la pesca, **la minería** ilegal y la coca **se han convertido en** los motores económicos. Muchos **siembran** cultivos ilícitos porque **solo así tienen garantizado el jornal**. Hace veinte años plantaban arroz, **yuca** (= **mandioca**) o **plátano**. (*imágenes de pescadores **faenando** y de varias embarcaciones que **navegan por** el brazo de mar.*)

Voz en off: Cristián, que **recuerda aquellos años**, asegura que la imposición de **semillas certificadas** puso fin a **la economía de subsistencia**. (imágenes de Cristián hablando).

semillas certificadas: también llamada “semilla comercial” o “procedente de semilla madre”. Se obtiene después de un proceso industrial legalizado de producción y multiplicación de semilla de variedades muchas veces genéticamente mejoradas o modificadas, semillas que solo pueden crecer una vez, no se puede recuperar parte de la cosecha para volver a plantarlas. En la mayoría de los países en los que se cultiva este tipo de semillas (México, Colombia, etc...), existen leyes que básicamente criminalizan a los agricultores que utilicen semillas nativas, no certificadas por las autoridades del país, lo que favorece a las compañías transnacionales productoras. Estas leyes tienen una denominación local, pero normalmente sus detractores las llaman “Ley Monsanto”.

Cristián Cuero Castro, militante de CocoCauca, Defensa derechos Pueblo

Negro: Hoy en día, **si no hubiera** la coca, **si no hubiera** la minería, ya **no existirían** estos territorios, ya no existirían estas poblaciones. ¿**Por qué?** Todos comenzaríamos a **desplazarnos a las grandes ciudades**, a las grandes metrópolis porque no hay de otra, porque el Estado llegó, nos cambió la lógica, **nos impuso una lógica** para que desapareciéramos.

Voz en off: Esta selva tropical de construcciones de madera, donde **todavía** hay casas sin energía eléctrica ni agua potable, está habitada por afrodescendientes y un pequeño porcentaje de indígenas. (*imágenes del brazo de mar, con su tráfico de embarcaciones, varios planos de las viviendas con sus habitantes, bastante pobres, afrodescendientes la mayoría*).

Voz en off: **El control del territorio se lo disputan guerrillas** y grupos criminales que **asedian** a la población y **truncan** el futuro de muchos jóvenes que **acaban formando parte de sus filas**. (*varios planos de la ciudad de Timbiquí*).

Voz en off: Más del noventa por ciento de los adolescentes timbiquireños no irá a la universidad y **no porque no quiera, sino porque no tendrá recursos** suficientes. (*imágenes de colegiales de uniforme, se ve a una adolescente uniformada, pero con un bebé en los brazos*).

Voz en off: El programa educativo en este instituto **está orientado en formar** a los alumnos en el desarrollo del campo, porque **los que se quedan** en el pueblo **vivirán** mayoritariamente de la agricultura o de la pesca. (*imágenes rodadas en el interior del centro educativo, se ven alumnos que estudian en un aula de ciencia, se nota que todos llevan mascarilla*)

Hélida Mireya Herrera, profesora en la Institución Educativa Agrícola Justiniano Ocoró: Las oportunidades que aquí un niño tiene son muy mínimas. Debido a la realidad, al contexto en el que nos encontramos, **no hay** fuente de trabajo **que les permita** a los padres brindarles como un apoyo, es decir **“terminó once y lo voy a mandar para otra ciudad a superarse”**. El porcentaje que sale es muy mínimo **con respecto con** otros niños de otras ciudades porque **acá** tenemos **la limitación del transporte**, no tenemos **vía terrestre**,

Trouvé sur www.besnard-javaudin.net

que también **nos encarece el costo de vida**. (*imágenes de colegiales que se desplazan en una barca en el brazo de mar*)